

Jump up

総社市立総社東小学校
第5学年通信
令和5年8月31日発行

さあ、2学期のスタートです！

2日間の登校日には、たくさんの夏休みの課題と思い出をもって、元気な姿を見せてくれた子どもたちに、私たちが元気もらいました。今日は始業式があり、給食もスタートし、いよいよ2学期が始まりました。



日々の学習はもちろん、行事等にも前向きに取り組み、充実した2学期にしてほしいと願っています。1学期同様、温かいご支援とご協力をよろしくお願ひします。

総合学習について

総合学習「みんなが過ごしやすい総社市へ」の学習で、夏休みに総社市内にある「〇〇が過ごしやすい工夫」を調べるといふ宿題がありました。25日までに提出してくれた報告書を見ると、いろいろなきっかけから、近くの公園や店、総社駅や長野病院などに行ったり、インターネットで調べたりして、調べたことをまとめることができていました。お家の方のアドバイスや車での送迎など、ありがとうございました。今後は、タブレットを使って調べてきたことをまとめ、みんなが過ごしやすい総社市にするために自分たちができることを考えていきたいと思ひます。

(児童の報告書の一部です。)

【大人と小さい子供】が過ごしやすい工夫
「子育て応援こっこ」について

1. 調べたきっかけ
総社市の天満屋ハッピータウンで、子育て応援びよこっこを見つけた。そこで、子育て応援びよこっこについて調べてみることにした。



2. 調べ方
2つの方法で調べた。1つ目は、実際に子育て応援びよこっこを調査することだ。2つ目は、インターネットでの調査である。子育て応援びよこっこについて総社市のホームページを調べた。

【目が見えない人】が過ごしやすい工夫
「盲導犬」について

1. 調べたきっかけ
総社市のショッピングモールで、盲導犬の表を見つけた。そこで、目が見えない人の安全な暮らし方について調べてみることにした。



2. 調べ方
2つの方法で調べた。1つ目は、インターネットで調査することだ。2つ目は、街の中で見つける調査である。盲導犬のマークについて調べた。

【目が不自由な人】が過ごしやすい工夫
「点字ブロック」について

1. 調べたきっかけ
総社市の総社駅で、点字ブロックを見つけた。そこで、点字ブロックについて調べてみることにした。



2. 調べ方
2つの方法で調べた。1つ目は、実際に点字ブロックを調査することだ。2つ目は、インターネットでの調査である。点字ブロックについての公式サイトを調べた。




3. 調べて分かったこと
(1) 「点と線のブロックがあること」について調べた。
・「線状ブロック」は主に誘導対象施設等の方向を案内し、「点状ブロック」は、主に注意すべき位置や誘導対象施設等の位置を案内する場合に用いるということが分かった。

【市民全員】が過ごしやすい工夫
「総社市新庁舎のバリアフリー・ユニバーサルデザイン計画」について

1. 調べたきっかけ
総社市の市役所で工事中の市役所を見つけた。そこで、なぜ市役所を工事中なのか調べてみることにした。市役所で新庁舎の計画書もらひ調べてみると、市役所は高齢者、障害者、子供連れや外国人の方など様々な市民が訪れる場所であるため、だれでも利用しやすい市役所にするために工事中ということがわかった。今市役所にはすべての階にエレベーターがなかったり、色々な場所に段差があるなど、バリアフリー・ユニバーサルデザインへの対応に不足しているようだ。そこで、新庁舎のバリアフリー・ユニバーサルデザインについて調べてみることにした。

新庁舎外観イメージ



9月の学習予定			
国語	どちらを選びますか 新聞を読もう、たずねびと など	音楽	和音の移り変わりを感じ取ろう など
算数	図形の角を調べよう 整数の性質を調べよう など	図工	あったらいい町、どんな町 など
社会	水産業のさかんな地域 これからの食料生産 など	家庭	わくわくミシン
理科	花から実へ	体育	とび箱運動 走りはばとび など

学校集金日
9月11日(月)
学年費 2000 円
を集めさせていただきます。

タブレット端末について

2学期以降も一人一台のタブレット端末を毎日持ち帰り、学校での学習活動だけでなく、家庭での学習にも活用します。メディアとの付き合い方として、長時間の使用を避けて目を休ませることや、学習以外の目的に使用しないなど、ご家庭でも気にかけていただけるとありがたいです。



また、2学期からは、今までお家の方に日々確認していただいていた「がんばりカードでの音読・計算の記録」をなくし、音読も計算もタブレット端末で**録音**して提出するようにします。子どもたちの声を私たちが直接聞くことができるメリットを生かした取組です。提出の仕方は変わりますが、今までと同様、音読や計算の取組を聞かれたときには、温かい声掛けをしていただけると、子どもたちの励みになりますので、よろしく願いいたします。

今後は、タブレット端末のドリルなどを使って、基礎的な学びの定着を図るだけでなく、自学ノートを併用することで「自筆で丁寧に書く漢字練習」や「分度器やコンパスを使った作図」、「学習したことを自分でまとめる」など、実際にノートに書くことで生かされる学びも推奨していきたいと思えます。

熱中症予防について

9月になっても暑い日が続くと思われま。1学期と同様の「熱中症予防対策」を継続し、体調管理に気を付けていきましょう。

- 日差しが強いため、冷却用首巻や日傘の使用をおすすめします。必ず学年・組・名前を書いて持たせてください。
- 登下校時はマスクを外し、前後の距離をとるよう、声掛けをお願いします。
- 十分な水分補給ができるように、水筒の大きさを調節し、お茶を必ず持たせてください。

新しく配付する教科書について

明日、9月1日に2学期以降に使用する教科書を配付します。なお、**図画工作科の教科書は6年生で使用**しますので、大切に保管しておいてください。

