



かけはし

総社市立総社東小学校
校長室だより 第9号
R6. 12. 20

全力 学習発表会！

11月30日(土)、学習発表会がありました。どの学年も工夫を凝らした発表で、学年の個性が出ていました。以下が発表会の様子と、子どもたちの感想の一部です。



(1年生)

- ぼくはみんなのまえでおもいきりセリフをいいました。
- みんなが大きなこえでセリフをいっていたのが、すごかったです。
- れんじゅうのときよりほんばんのほうが、じょうずにできたのがうれしかったです。
- ほんばんははずかしかったけど、みんながいたからがんばれました。
- めあてを「はずかしがらない。」と書いたので、ゆうきといっしょにステージに上がりました。

(2年生)

- れんじゅうのときよりもレベルアップしました。
- ふりつけを大きくできたし、キョロキョロせずにできました。
- ともだちのいいところもみつけることができました。
- いままででいちばん大きな声がでた。えがおもゆっくりしゃべるのも、かんぺきでした。
- おうちの人が見てくれたから、えがおでできました。

(3年生)

- 毎日練習していたら大きな声がだせるようになりました。

- ・自分のセリフを気持ちをこめて言ったし、きんちょうしても大きな声をだせました。
- ・家や学校でいっしょうけんめい練習して、大きな声がだせるようになりました。
- ・できないことでもあきらめずに最後までやりぬくと、いい結果になることを、この一か月で学べた。
- ・できるようになった時、みんなが「じょうずだね。」と言ってくれたから、うれしくなったし、さらにうまくなれた。

(4年生)

- ・合唱はきれいな声で歌えたし、ゆれた感じがとても楽しかったです。
- ・私はたくさんがんばれたので、家へ帰って、家族にほめてもらいたいなあと思いました。
- ・少しゆれながら笑顔でリズムにのって歌うことができた。
- ・友だちといっしょに練習したり、教えあったりして、みんなひけるようになった。
- ・はげましてくれた友だちや家族にありがとう。指揮をしてくれた先生にありがとう。

(5年生)

- ・班のみんなとの団結力を、お家の人に見せることができました。
- ・体や手で表現しながら発表することができました。
- ・みんな協力して海学の友情のことを説明できた。そしてすてきな思い出となった。
- ・発表はかんぺきだと思っているけど、母さん、父さんの的にはどうなのか、帰ったらすぐ聞く。
- ・座っている観客のはく手や笑顔から、成功したと思いました。

(6年生)

- ・歌を良くするために、腹から声を出したり、最初の音に気を付けたり、たくさん工夫したりした。
- ・みんなで話し合っ、ふりつけやセリフを考えることで、めあて通り「話す力」、「話し合う力」が身に付いた。この力を他の場面でも生かしたい。
- ・小学校生活も後ちょっとだけど、下級生に「こんな6年生になりたい。」と思ってもらえるようにがんばりたい。
- ・発表会のために、自学で記憶力を上げる方法や歌うコツまで調べ、よりよい発表会にすることができた。
- ・人と関わることの難しさを知り、関わる際に大切にすることを、自分で考え学ぶことができました。

1年生はどんぐりフェスティバルだ

12月10日(火)、三須幼稚園、服部幼稚園、ひかり保育園の5歳児を招待して、体育館でどんぐりフェスティバルが行われました。1年生の子どもたちは、園児を喜ばそうと、当日までものづくりに取り組みました。1年生は来年度の1年生に対し、声かけや態度でお手本を示していました。以下が1年生の感想の一部です。

- ・「3回チャンスがあるよ。」といったら、「うん。」といってくれたのがうれしかった。
- ・先生たちがいっぱいほめてくれたからうれしかった。
- ・おわるとさいごに「ありがとうございました。」といってくれてうれしかった。
- ・ほいくえんの人が変わってくれて、わたしもわらいました。
- ・みんながうれしそうでたのしくしていたことは、わすれないおもいでになりました。
- ・ようちえんの人にせつめいしたら、えがおになったり、たのしんでもらえたりしたので、えがおにするコツがわかりました。

