



# かけはし

総社市立総社東小学校  
校長室だより 第8号  
R6. 12. 5

## 海の学習で Go shine!

11月12日(火)、13日(水)、5年生は岡山県渋川青年の家へ海の学習に行ってきました。1日目は海洋博物館見学、カッター研修、交歓のつどい、貝殻のフォトフレームづくり、2日目は地引き網等の活動がありました。海に親しみ、海に学んだ二日間であり、きまりを守り、自分から行動することができました。

学習を終えて帰ってきた5年生は、一回り大きく成長したように感じました。来年度は、最高学年として総社東小学校を引っ張る5年生、今後友達と助け合いながら、学校を支えてくれると思います。以下が子どもたちの活動の様子と振り返りの一部です。



### 海洋博物館

- ・ナマコやヒトデをさわることができるようになった。
- ・初めてウミガメを見て「すごいなあ。」と思った。
- ・かわいくてかっこいい生き物のことを、学習発表会で発表したいと思った。

### カッター研修

- ・カッターをこぐのはかんたんだと思っていたけど、やってみたらかいが重くて大変だった。
- ・最初はかけ声を出すことができなかったけど、途中から大きな声を出せるようになった。
- ・どんどんやっていくうちに、みんな息が合うようになって、前へ進むようになった。
- ・最後には手が痛くなるほど大変だった。
- ・この研修で「けじめをつける。」「目で聞き、体で考える。」ことができるようになった。
- ・夕日が海にうつる中、私たちはカッターをこぐことができ、最高でした。

### 貝がらのフォトフレームづくり

- どの貝がらを使うかめっちゃ迷った。思ったよりいい感じに作れた。
- オリジナルで海そうを使って作ることができた。
- はしに大きめの貝がらを置くなど、貝がらの位置を決めるのが楽しかった。
- クロマグロを書きました。いい形の貝がらがなかったので大変でした。

### 地引き網

- こんなに大ぜいでがんばってやったのに、魚が2ひきしかかからなかった。
- ちがう小学校の人がいて恥ずかしかったけど、みんなで力を合わせて引くことができた。
- 魚があまり取れなくなったため、地引きあみをしなくなったことが分かった。

### その他

- はじめて友だちと宿泊するのは、最初は緊張したけど、楽しかった。
- 海の学習の努力目標を学校でも続けていきたいと思う。
- 友だちと協力することが、いかに大切かを知った。
- 最初は行きたくなかったけど、困っていたら友だちが助けてくれたから、楽しくすごすことができた。
- 先生たちがとても優しく、素の自分が出せたと思います。

## 「目標」や「夢」をもち、それを応援する学校にするために

運営委員会で、東小を夢やめあてをもち、それを応援する学校にするために、何をすればよいかを話し合う提案をしました。そして、互いにがんばっていることを書き、それを掲示したり、昼の放送で内容を紹介したりする取組をすることになりました。「ハロウィーンマンからの挑戦状」と言います。互いにがんばっていることを認め合うことで自己肯定感を高めることがねらいです。右下の写真が掲示物の様子で、以下が子どもたちが書いた内容の一部です。

- いつも「あそぼう。」と言ってくれて、ありがとう。
- けいさんがいつもはやいですね。
- とうこう中に二れつになったら、注意ができていいと思います。
- いつもくつばこしらべをがんばっているね。
- いつもかん字ドリルにきれいな字でかいていて、すごいです。
- そうじ時間、すみずみまでかいたんをきれいにできていいですね。
- 登校している時、大きな声であいさつ運動をしてくれていいですね。
- 学しゅうはっぴょう会のれんしゅうで、大きな声が出ていいですね。
- いつもそうじ時間、ぬきにくい草をがんばってぬこうとしているのがいいですね。
- ぎょうかん休みの後に、すぐシャキッとスイッチをかえることができていいですね。
- そうじのときに、そうきんすみずみまでろうかをふいてくれて、すごくいいと思っています。
- 算数の時間、難しい問題を進んで解いていて、すごいと思いました。
- いつも、だれにでも、やさしく元気に話していいですね。
- そうじ時間、いつも「何をしたらいいですか。」と聞いてくれて、そうじがしやすいです。
- いつも私のいいところを言ってくれて、うれしいです。

