



かけはし

総社市立総社東小学校
校長室だより 第4号
R6. 7. 16

あいさつみきを掲示しました

6月のなかよし週間に、「あいさつみき」の取組を実施しました。あいさつを頑張っている人の様子等を各自が書き、学年ごとに掲示したり、昼の放送で紹介したりする運営委員会の取組です。この取組は総社東小をあいさつのあふれる学校にすること、互いにがんばっていることを認め合うことで自己肯定感を高めることがねらいです。右の写真が掲示物で、以下が子どもたちや先生が書いた内容の一部です



- いつもちいきの人に大きな声であいさつできていてすごいね。
- 毎日西門であいさつ運動をしていていいね。
- 私が「おはよう。」というと、「おはよう。」とかえしてくれてありがとう。
- きょうしつにはいるとき、いつも大きな声であいさつをしてくれてありがとう。
- いつもあいさつをがんばっていて、元気で明るくてすてきですね。
- ろうかですれちがったときに、かならずあいさつをしてくれてありがとう。
- 毎朝教室に入ると、一番にあいさつをしてくれます。ありがとうございます。
- 私たちがあいさつ運動をしていると、大きな声で返してくれてありがとう。
- いつも「おはよう。」といってくれてありがとう。笑顔になれます。
- いつも朝学校に来たら、目を見てあいさつをしていて、いいですね。
- いつも校門のところで、笑顔であいさつ運動をしているところが、いいと思いました。
- 朝のあいさつも毎日の号令も、元気な声で言ってくれるから、先生も「がんばろう。」と思えます。いつもありがとう。これからも続けてね。

災害について勉強しました

6月17日(月)、ピースウィンズ・ジャパンの橋本さんと林田さんが来校され、6年生に体験談や考えをお話されました。能登半島での体験もお話され、子どもたちは真剣に話を聞いていました。以下が子どもたちの感想の一部です。

- 避難所の確認と非常食の確保などの備えが大切なことが分かった。
- 南海トラフに備えて準備しておきたい。
- 避難所ではトイレの重要性が分かった。
- 地震で家具が動かないように固定することが大切だと分かった。
- 避難することになったら、トイレ掃除や食事の盛り付けなど、手伝いができたらいいなと思った。
- 災害が起きたら、小さい子どもをサポートしたいと思った。



「人権標語」を考えました

6月に実施された「なかよし週間」に、2～6年生の児童は、人権標語を考え、教室・廊下等に掲示しました。以下が標語の一部です。

2年生

あいさつは みんなですると にこにこよ めざそうよ あかるいクラス いつまでも
ごめんなさい なかなかいえない いいことば 人與人 手と手をつなげば えがおだよ

3年生

あいさつで ふやしていこう 明るいえがお ふやそうよ みんなうれしい フワフワ言葉
さそい合い みんなうれしい えがおのわ こまったら たすけてあげる あなたの心

4年生

あいさつは 相手の心 温める だいじょうぶ こまったときは 教えてね
たのしいな みんなであそぶ おにごっこ はっぴょうは ちがう考え あたりまえ
あいさつを わたしの声で とどけたい

5年生

悲しいよ 見て見ぬふりは やめようよ ネットでは 文字は消せても 傷残る
大丈夫 その一言で 人すくう 気づかない 人が傷つく SNS
みとめよう みんなのがんばり 大切に

6年生

にっこりと わらえる世界に していこう すてきだよ あなたの笑顔 ほうせきだ
ありがとう その一言が 大切だ やめようよ 人の失敗 笑うこと
さりげなく 声をかけると いい気持ち

学区を探検しました。

7月3日(水)、2年生は東小周辺の地域を探検しました。金龍寺では和尚様の説明を聞きました。お忙しい中、子どもたちのためにていねいに対応くださった金龍寺の方々、ありがとうございました。以下が児童の振り返りや感想の一部です。

- こまいぬのはくりょくがありました。とりいがすごかったです。(山本神社)
- 下を見ると魚がいっぱいいました。(座頭橋)
- 中に入れるとは思いませんでした。(金龍寺)
- 中に入ると金色のものがあり、せんこうのかおりがしました。(金龍寺)
- わたしははじめてかねをならしました。むずかしかったです。へやが金色できれいなかざりもあってすごかったです。(金龍寺)
- かねをならしたら大きな音がしてびっくりしました。でも楽しかったです。(金龍寺)
- 金りゅうじは、むかし金のりゅうがとんできたから、そのなまえになったということをはじめて知った。(金龍寺)
- むかしみんなをすくうために、ずっと何も食べずに、おいのりをしていた人がいたことをきいてびっくりした。(金龍寺)



学校日より「かけはし」は、ホームページにも掲載されています。