



かけはし

総社市立総社東小学校
校長室だより 第11号
R5. 12. 12

全力 学習発表会！

11月25日(土)、学習発表会がありました。どの学年も工夫を凝らした発表で、学年の個性が出ていました。以下が発表会の様子と、子どもたちの感想の一部です。



(1年生)

- おきゃくさんがいっぱいいてびっくりしました。
- おんがくチームぜんいんがすごいとおもいました。
- ふりつけが大きくできるようになった。
- 6だんのとびばこをとべるようになった。大きなこえでせりふをいうのをがんばった。じゅぎょうでも大きなこえではっぴょうしたい。
- どんどんチャレンジできるようになった。これからもチャレンジしたい。

(2年生)

- おきゃくさんに聞こえるような声をだせた。
- どんなにきんちょうしても、気持ちをおちつかせたら声を出せた。
- お母さんに見られてはすかしかったが、がんばれた。
- にがてなこともむずかしいこともがんばれた。3年生になってこのけいけんを生かしていきたい。
- れんしゅうの時より、みんなじょうずにできていたのがうれしかった。

(3年生)

- お互いに声かけをして、早くじゅんびができるようになった。

- ・リコーダーがむずかしくて、お家でも練習した。
- ・今日はお客さんがたくさんいて、とてもきんちょうしたけど、練習のせいかを出せて、「よかった!」と思いました。
- ・本番、先生から言われた笑顔ですることができた。
- ・本番では、しき者を見て歌を歌ったり、えんそうしたりすることができた。

(4年生)

- ・発表会は音楽会よりさらにレベルアップすることができた。
- ・しき者を見てせいかくなりズムでえんそうすることができた。
- ・むずかしいことでもあきらめずにチャレンジすることができるようになった。
- ・中学生になったら、すいそう楽部に入りたいと思いました。
- ・先生、ボランティアの方々、友だちが助けてくれていい発表会になった。

(5年生)

- ・本番前、教室できんちょうしてふるえていたけど、ステージに立つとちゃんと発表できてよかった。
- ・決め台詞をみんなとそろえることができた。
- ・練習では友だちとアイデアを出し合いながらできた。本番では仲間を信じながらできた。
- ・みんなにアドバイスができたり、チームの人たちの意見を聞き、まとめたりすることがさらにできるようになった。
- ・自分の力を出しきることができた。目線や声の大きさも意識することができた。

(6年生)

- ・見ている人に分かりやすく見やすいスライドになるよう、班のみんなで協力して完成させることができました。
- ・練習を重ねるごとに少しずつレベルアップしたことが分かった。
- ・最後の発表会を、全力で楽しみながら終えることができた。
- ・保護者の人に分かりやすく伝えるために、文字を少なくしたり、イラストや写真を付けたり、話す量を少なくしたりしました。
- ・お母さんにほめてもらえたのがうれしかった。今までの中で一番いい発表ができた。これからも将来の夢のために努力したい。

幼稚園・保育園に行きました

11月7日(火)、5年生は3グループに分かれて、三須幼稚園、服部幼稚園、太陽保育園を訪問しました。「よろしくの会」後の5歳児へのピア・サポート第2弾です。以下が児童の振り返りの一部です。

- ・園児が不安にならないよう笑顔で接することができた。
- ・絵本を大きな声でゆっくり読むことができた。
- ・10回以上笑顔にできた。
- ・目線を合わせてゆっくりしゃべることができた。
- ・楽しませることと、目を離さないことを意識した。
- ・どんぐりころがしをどうやったらゴールまで転がすことができるかを、みんなで考え、修正しました。
- ・終わった後に「楽しかった。」と言ってくれた。大成功だった。
- ・帰る時、歩道橋の上にも聞こえる声で、「ばーいばーい。」と言ってくれて、めっちゃかわいかった。
- ・なかよしフェスティバルの時は、さらにサポートできるように頑張りたいです。



学校日より「かけはし」は、ホームページにも掲載されています。