



かけはし

総社市立総社東小学校
校長室だより 第9号
R5. 10. 24

6年生は「発見！ひ・が・し」だ

10月2日(月), 12日(木), 13日(金), 総合的な学習の時間に16名の地域の方々や保護者の方が来校され、自分がしている仕事の話がされました。その仕事をするようになった理由、仕事の内容、自分が大切にしていること、子どもたちへのメッセージ等を話されました。子どもたちは直接話を聞くことができ、感じたり、考えたりすることが多いすばらしい授業でした。そして、この授業で学んだことは、やる気、目標、日頃の生活等につながっていくと思います。話された方には、当日だけでなく準備等大変お世話になりました。以下が話をされた方へのお礼の手紙の一部です。

- 看護師は老人ホームや保育園など、病院以外でも働くことができると知ってびっくりした。(看護師・保健師)
- お話の中でおどろいたことは、朝がとても早いということです。朝3時に起きると聞いてとてもびっくりしました。(JR運転士)
- お話の中でためになったことは、勉強すると将来の選択肢が広がるということです。(エクステリア施工)
- 私が参考になったことは、「以前働いていたジーンズの会社で学んだことが料理に役立っている。関係のないことでもむだなことはない。」とおっしゃったことです。(調理スタッフ)
- 説明していただいた中で、「患者さんの細かいところに気が付く。」と「様子の変化に気が付く。」という言葉が、とても印象に残っています。(看護師)
- 私がお話の中ですごいと思ったことは、「人の命や人生をあずかっているから、いろいろなことを考えなければならぬ。」と言われたことです。(看護師)
- ぼくが、お話の中で心に残ったことは、「自分の好きなことが仕事でもできた。」と言われたことです。ぼくは本が大好きで、将来本やで働きたいと思っています。自分も好きなことを仕事にできるようにがんばりたいと思っています。(音響関係)
- 実際に道具などにさわらせていただき、とっても分かりやすかったです。また、入れ歯や銀歯をつくっているのは、別の職業の人であることを知りました。(歯科衛生士)
- お話の中で心に残ったことは、事務にもいろんな仕事があり、我々の生活は事務の仕事が関わっているものが多いことです。(事務)
- 私が心に残ったことは、犬が集中できるのは20分ほどであること、この仕事をするには犬への愛情が必要であることです。(犬の訓練士)
- 一番驚いたことは、すごく体力がいるのに朝早いことです。そして、それだけ楽しいお仕事だとも思いました。(パティシエ)
- 私が心に残ったことは、常に命の危険ととなり合わせということです。東日本大震災では、1か月も家へ帰れない時があったと言われました。(消防士)



- ぼくが驚いたのは、大人になっても円周率を使うということ、動く絵などをすべて文字で表していたことです。(システムエンジニア)
- 20年以上使っているハサミがとてもきれいなのにびっくりしました。(美容師)
- 「うれしかったことは、自分でつくったこんだてをほめられたことです。」と笑顔で言われました。この仕事は本当に楽しいんだなあと思いました。(栄養士)
- 勉強になったことは、1年を通して桃の予防とお世話をしているということです。桃につきっきりで生活しないといけないことが分かりました。(桃農家)

学区探検をしました

10月11日(水)、2年生は4グループに分かれて、長良文化センター・菊水の井戸、雪舟生誕地公園、サンロード・つるの里、備中国分寺方面へ行ってきました。お忙しい中、丁寧に説明をしてくださったり質問に答えてくださったりした方々、ボランティアとして付き添われた保護者の方々、大変お世話になりました。以下が子どもたちの振り返りの一部です。

- 長良文化センターにはいっぱいへやがあって、ベンキョウできるところもありました。
- きくすいのいどの水をのむとながいきができるらしいです。いどのあたりでどんぐりをあつめました。
- 雪舟さんは絵がうまくすごいとおもった。中ごとくに行っただけはしかなかった。
- 雪舟さんは600年まえごろ生まれ、なみだでねずみをかいたのをしった。
- サンロードには39へやあり、150人までとまれます。
- つるは年に2回たまごをうみ、サーモンを食べ、はねは2年に1回ぬけるのをしった。
- 国分寺はむかし七じゅうのとうだったらしい。
- 五じゅうのとうがでかいのにびっくりした。なぜ五じゅうのとうというなまえなのかわかった。



遠足へ行きました

10月6日(金)、1・2年生は高梁市図書館とハイランド公園、3・4年生はライフパーク倉敷と種松山公園へ行きました。以下が4年生の3年生へのサポートについての振り返りの一部です。また、右下の写真は1・2年生の活動の様子です。

- 太陽のことがよく分かった。ふえがなった時すぐにみんなならぶことができた。
- 3年生がこまっていたら進んで声をかけたり、3年生と仲良くすごせたりすることができた。
- 3年生は言ったことをよく聞いてくれ、やりやすかった。また3年生もとても楽しんでいて、だからめあてが達成できた。
- 3年生とのきずながちょっとふかまった気がした。
- さいしょは3年生と話せなかったけど、だんだん話せるようになった。最高の遠足でした。
- みんなと楽しく安全にすごせて、最後の遠足にたくさんの楽しい思い出をつくることができた。
- ぼくが3年生の時は、今の5年生はこんな感じだったんだと思った。

